

Σχόλια για Επίλυση 1<sup>ης</sup> άσκησης στην τάξη (8-3-2022)

Γενικά Σχόλια

Σε σύνολο 73 φοιτητών, οι 13 είχαν έρθει απροετοίμαστοι (είτε απλώς μετέφεραν δεδομένα από την εκφώνηση στην κόλλα, είτε έκαναν κάποιες πράξεις χωρίς να φτάσουν σε κάποιο αποτέλεσμα). Αυτοί οι 13 θα δουν βαθμό μηδέν. Από τους υπόλοιπους 60, οι μισοί πήραν βαθμό πάνω από τη βάση και η επίδοσή τους θα τους βοηθήσει στον τελικό βαθμό.

Γενικώς η βαθμολογία ήταν αυστηρή, καθώς τα 3 από τα 4 ερωτήματα της άσκησης ήταν ίδια με την άσκηση που κάναμε αργά και αναλυτικά με την εκσκαφή (πιο χαλαρό έδαφος) και το επίχωμα (πιο πυκνό έδαφος). Η μόνη διαφορά ήταν ότι εδώ η εκσκαφή είχε πιο πυκνό έδαφος σε σχέση με το σκαμμένο χώμα, που και μόνο με την λογική καταλαβαίνουμε ότι είναι πιο χαλαρό (δεν χρειαζόμαστε καν Εδαφομηχανική).

**Το 4<sup>ο</sup> ερώτημα ζητούσε από εσάς να πάτε ένα βήμα παραπέρα, όπως θα πρέπει να είστε σε θέση να κάνετε σε κάθε πολυτεχνειακό μάθημα.** Αντίθετα από το λύκειο, που σας ζητείται να κάνετε ακριβώς ό,τι διδαχθήκατε, στο πανεπιστήμιο χρειάζεται να χρησιμοποιείτε αυτά που μάθατε για να κάνετε ένα βήμα παραπέρα. **Οι 13 που πήραν βαθμό πάνω από 8 έκαναν αυτό το παραπέρα βήμα – συγχαρητήρια.**

Ειδικά σχόλια

**1<sup>ο</sup> ερώτημα.** Οι 23 που διαίρεσαν τον όγκο της εκσκαφής με τον όγκο του φορτηγού γύρισαν τον εαυτό τους πίσω στον χρόνο, δίνοντας απάντηση του τύπου: πώς θα απαντούσα πριν ξεκινήσω το μάθημα της Εδαφομηχανικής –στο οποίο τονίζεται συνέχεια ότι **το ίδιο έδαφος αλλάζει πυκνότητα ανάλογα με το τι «υφίσταται»**– και χωρίς καν να κινητοποιήσω την λογική που μου λέει ότι το σκαμμένο χώμα είναι πιο χαλαρό σε σχέση με την αρχική του κατάσταση.

**2<sup>ο</sup> ερώτημα.** Ερώτημα με απλή εφαρμογή τύπων από τυπολόγιο (κάποιοι δεν πρόσεξαν τους σχετικούς τύπους στο τυπολόγιο). Εδώ σημειώθηκε η καλύτερη επίδοση.

**3<sup>ο</sup> ερώτημα.** Ίδιο με την άσκηση εκσκαφή-επίχωμα, ήθελε τεκμηρίωση με βάση τον ορισμό της υγρασίας.

**4<sup>ο</sup> ερώτημα.** Αυτό το ερώτημα, με τη σημείωση **ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΙΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**, ζητούσε βάρος και **το βάρος το μετράμε σε N & kN**, όχι σε κιλά (Mg, Kg, g). Στους λίγους που χρησιμοποίησαν την σωστή πυκνότητα αλλά είχαν βέβαια λάθος μονάδες στην τελική απάντηση (Mg) έδωσα 2 από τους 2.5 βαθμούς. Μόνο ένα γραπτό είχε σωστό ειδικό βάρος και σωστή απάντηση σε kN.

**Έξτρα ερώτημα:** μόνο δύο απαντήσεις είπαν σωστά ότι το αλάτι μικραίνει το πάχος της διπλής στρώσης που περιβάλλει τα αργιλικά πλακίδια κι έτσι είναι δυνατή πιο πυκνή/ανθεκτική διάταξη πλακιδίων.